

LE COURS DE RELIGION EN LYCÉE

Le statut scolaire de l'Alsace et de la Moselle intègre un enseignement de la religion dans le programme scolaire des écoles élémentaires, des collèges et des lycées.

Cette réalité de l'école publique, singulière en France mais habituelle en Europe, s'adresse à tous les élèves à raison d'une heure par semaine inscrite dans l'emploi du temps.

Discipline d'enseignement, la religion s'inscrit dans l'acquisition du "Socle commun de connaissances et de compétences". Elle vise à faire acquérir des savoirs, des méthodes et des attitudes permettant à des jeunes de construire leur identité culturelle, relationnelle, religieuse, de vivre ensemble différent dans la connaissance et l'estime de diverses religions, convictions et cultures.

Les cours sont dispensés par des professeurs de religion proposés par les trois confessions reconnues par le statut local (catholiques, protestants, juifs), agréés par les services académiques et formés par les services compétents.

FINALITÉS

En Alsace, l'enseignement de la religion se donne comme finalité de contribuer à la formation et à l'éducation d'hommes libres et responsables. S'inscrivant dans le riche héritage de la tradition judéo-chrétienne, il vise à transmettre des connaissances et des valeurs en cohérence avec une société démocratique, ouverte au pluralisme culturel, religieux, confessionnel. Cet enseignement se distingue du catéchisme assuré par les paroisses.

Le cours d'enseignement de la religion à l'école participe à l'instruction, à l'éducation et à la réussite des élèves. Il contribue à l'acquisition de diverses compétences :

- adopter une démarche de connaissances et de réflexions permettant de mieux comprendre son identité et celle des autres ;
- promouvoir l'estime et le respect de l'autre grâce à la découverte et à l'approfondissement de sa propre religion et de celle des autres ;
- découvrir diverses approches du monde et de ses cultures à travers leurs expressions religieuses et spirituelles ;
- développer une approche critique afin de combattre l'ignorance, les stéréotypes et l'incompréhension à l'égard des religions ;
- construire des espaces de dialogue et de débat pour contrecarrer les discours de haine et d'intolérance ;
- favoriser, au sein de l'école, une réflexion personnelle permettant l'accès à la parole libre et à l'argumentation ;
- prendre conscience du sens de l'existence et des relations entre le savoir et le croire.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement de la religion est un enseignement obligatoire. L'inscription vaut pour la durée de la scolarité dans l'établissement. Il peut faire l'objet d'une demande de dispense adressée par les parents d'élèves ou les élèves majeurs.

Au seul niveau du lycée, l'éveil culturel et religieux constitue une modalité particulière de cet enseignement. Il répond à des besoins ou à des préoccupations exprimés par des jeunes, des familles, des enseignants ou des chefs d'établissement. Sa mise en œuvre par les professeurs de religion peut se faire sous forme de cours, de sorties pédagogiques et d'actions ponctuelles. À titre expérimental et transitoire, des heures d'accueil et d'animation peuvent également être mises en place.

PROGRAMME DE RELIGION CATHOLIQUE

Le programme se décline en trois dimensions : humaine en Seconde, religieuse en Première, existentielle en Terminale. Quatre pôles orientent les divers « chemins » : pôle de l'identité (qui suis-je ?), pôle de l'altérité (qui es-tu ?), le pôle de la sociabilité (comment vivre avec les autres différents ?), le pôle de la citoyenneté et de la responsabilité (comment agir dans la société ?). Diverses approches sont valorisées : théologiques, spirituelles, bibliques, historiques, culturelles et patrimoniales.

Seconde : « Chemins d'humanités »

- En chemin vers « soi » : apprendre à se connaître, oser dire « je », vivre ses sentiments
- En chemin vers « l'autre » : entrer en connaissance et en estime des autres (adultes, famille, ami(e)s)
- En chemins « ensemble » : vivre ensemble au lycée, en citoyens, en acteurs de la dignité de l'homme, en responsables de l'avenir

Première : « Chemins de religions »

- Approches des religions : définitions, textes, figures, valeurs, rites, fêtes
- Le religieux en questions : agnosticisme, athéisme, extrémismes, sciences et religions
- À la rencontre et en dialogue avec les grandes religions : judaïsme, islam, bouddhisme, religions orientales

Terminale : « Chemins du sens »

- Des valeurs-clés pour vivre : liberté, solidarité, responsabilité, pardon, espérance, etc.
- Des repères pour vivre : épreuves et échec, orientation personnelle et professionnelle, engagement
- Des questions et des réponses éthiques autour du naître, du vivre avec son handicap, du vieillir, du mourir

PROGRAMME DE RELIGION PROTESTANTE

Seconde : Religions et identité personnelle

- A la rencontre de l'autre : écoute, confiance, respect, «Tu aimeras ton prochain comme toi-même»
- Se connaître : Créé à l'image de Dieu, Je suis un être parlant, des projets pleins la tête
- A la recherche du sens : la quête du bonheur, la souffrance et la mort, réussir sa vie, des valeurs qui construisent

Première : Religions et sociétés

- Qu'est-ce qu'un fait religieux ? Le rattachement à une culture, une tradition, repérer la multiplicité des références religieuses dans les expressions du monde contemporain
- Panorama des religions en France : relations judéo-chrétiennes, islamo-chrétiennes, bouddhisme et christianisme, études de biographies
- La laïcité, la sécularisation et la place des religions dans la société française, laïcité et citoyenneté en Europe
- Religions et science

Terminale : Les défis de notre temps

- Questions éthiques : les limites du vivant, le statut du corps humain
- Quel avenir pour notre monde ? Le rôle des Eglises : relations Nord-Sud, sous-développement et faim dans le monde, les problèmes écologique majeurs, l'étranger et l'éthique de l'accueil, la rencontre des cultures, le respect des Droits de l'Homme
- Nos convictions, moteur d'un engagement dans le monde : l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, le sens du travail, la vie sociale, les loisirs, les engagements, la citoyenneté, la participation aux élections

PROGRAMME DE RELIGION JUIVE

Seconde :

- L'Emancipation des Juifs, la Haskalah, l'antisémitisme, la rencontre avec les grandes religions à travers la littérature et la pensée juive moderne.
- Initiation à la philosophie juive.

Première :

- Le Sionisme, les Juifs en France entre les deux guerres.
- La montée du national-socialisme, la Shoah et le sort des juifs de France pendant la deuxième guerre mondiale, la Renaissance des Communautés d'après guerre, l'indépendance de l'Etat d'Israël.
- Initiation à la mystique juive.

Terminale :

- L'attente messianique dans le judaïsme (dogmes et idées), l'éthique juive : les principes moraux de la société, la bioéthique confrontée à la halakha, la technologie et son application dans la loi, l'idéal de sainteté dans le judaïsme, la compassion et la bienveillance, les rythmes de la vie : naissance, mariage, mort.
- L'éthique face aux problèmes de la société, de la science et du politique.