



Association des Figurines Bibliques

L'Assemblée générale a été fixée au samedi 6 juillet 2019. Des stages sont proposés toute l'année et sur demande. Merci de contacter la présidente de l'association, la pasteuress Léa Langenbeck lea.langenbeck@gmail.com

Offrande école du dimanche

L'offrande 2018-2019 est destinée à soutenir les enfants de la tribu Batwa au Burundi. Ce projet nous invite à découvrir un pays d'Afrique se relevant du terrible massacre entre Hutus et Tutsis. Quelques animations sont déjà disponibles sur le site de catéchèse Point KT.

Taper « Burundi » dans la case de recherche.

Les propositions continueront à être mises en ligne tout au long de l'année.

Les EUL programment un week-end spécial « Burundi » les **23 et 24 février 2019**. Pour plus d'informations : <http://www.jeunesse-protestante.fr/> ou Laurence Gangloff, laurence.gangloff@uepal.fr ou 03 88 25 90 53

En UEPAL, l'offrande du dimanche « Invocavit » est destinée à soutenir ce projet, mais les dons sont acceptés tout au long de l'année. Remerciements sincères aux écoles du dimanche qui l'an passé ont mis en place une journée ou une action spéciale pour faire un don encore plus spécial !



Matériel école du dimanche

Titâne, c'est un petit âne qui présente aux moniteurs et monitrices des Écoles du dimanche ses cousins bibliques. Ainsi, de séquence en séquence, les enfants se familiariseront avec cet animal si important et présent dans la Bible.

Disponible au SERC - prix : 7€



En juin, nous découvrirons **Lépida**, vive petite papillonne. Elle nous fera découvrir les paraboles de Matthieu en proposant bricolages, chants, prières... sans oublier les narrations de Noël et Pâques. Matériel élaboré pour les moniteurs et monitrices des Écoles du Dimanche, pour un public d'enfants âgés de 6 à 11 ans. Si vous souhaitez mettre en place ou bénéficier de la formation, merci de contacter Laurence Gangloff, 03 88 25 90 53 ou laurence.gangloff@uepal.fr

紙芝居 kamishibai

Concours de Kamishibai

À la rentrée 2019, la Médiathèque protestante de Strasbourg accueillera une exposition ayant pour thème l'histoire des Kamishibais. Le Service de l'Enseignement Religieux et de la Catéchèse est associé au projet et lance à partir du 15 janvier 2019 un concours de Kamishibais ouvert aux écoles, aux écoles du dimanche, clubs bibliques.

Conditions

Le thème imposé est l'histoire de Noël (évangiles de Luc ou de Matthieu, au choix) contenant un maximum de 15 dessins, au format papier 28 x 38 cm.

Toutes les techniques de dessin, collage, encre, peintures... sont acceptées.

Travail d'équipe et participation des enfants.

Les Kamishibais seront offerts à la Médiathèque protestante et proposés au prêt.

Délai

Avant le 28 juin 2019 au Service de l'Enseignement Religieux et de la Catéchèse, Laurence Gangloff

Prix

Premier prix : un bon d'achat de 100 € à la librairie Oberlin. Chaque participation se verra offrir un petit cadeau.

Le résultat du choix effectué par un jury spécialement composé pour l'occasion sera proclamé début septembre. Pour plus d'informations <http://acteurs.uepal.fr/services/catechese>



<http://www.pointkt.org/>

Le site de catéchèse est à votre service ! Fin 2018, plus de 1500 articles disponibles pour vous aider dans votre mission. N'hésitez pas à contacter Laurence Gangloff pour toute demande ou don d'article.

Prière pour l'année nouvelle

Dans le tourbillon de nos vies, donne-nous, Dieu, ta paix. Vois comme tout tourbillonne et s'envole autour de nous.

Tout s'envole, mais à l'image de ces mages, nous voulons suivre l'étoile et rester dans la chaleur de ta promesse.

L'étoile a guidé les savants jusqu'à Jésus et plus tard, Jésus a pu guider ceux qui étaient pris dans les tempêtes de la vie.

En cette nouvelle année, nous te prions, Dieu, donne ta paix, donne-nous d'ouvrir la Bible avec un regard neuf et d'y découvrir le projet de vie que tu as pour chacun de nous.

Nous voulons te remercier pour les enfants, les écoliers, collégiens, lycéens. Merci pour les jeunes que nous accompagnons du mieux que nous pouvons, mais en ayant ton amour pour boussole et phare.

Merci pour tous les adultes qui s'engagent à témoigner de ta présence, Bénis leur ministère et ceux qu'ils rencontreront dans le cadre de leur fonction ou engagement.

Et enfin, Dieu, bénis chacun de nous tout au long de cette nouvelle année ! Amen L.G.



Illustration Danièle Bantz-Boillot

Chaque année, le Service de l'Enseignement Religieux et de la Catéchèse (SERC) propose une journée de rencontre et de formation à tous les acteurs de l'enseignement religieux et de la catéchèse. Le 29 septembre 2018, Madeleine Wieger, professeure en théologie, est intervenue sur le thème **Éduquer à l'égalité**. Son intervention a été fort appréciée : elle est partie de la civilisation hellénistique pour en venir à aujourd'hui en passant par les mondes de la Bible.

À grands traits, Madame Wieger a rappelé quelques repères théologiques : Devant Dieu tous les humains sont égaux quel que soit leur âge, leur sexe, leur ethnie, qu'ils soient riches ou pauvres. Ils sont tous égaux en ce qu'ils sont pécheurs. Dieu aime l'ensemble de sa création et donc toutes ses créatures. En Jésus-Christ, les humains sont appelés au salut. Pour Madeleine Wieger, avant d'éduquer à l'égalité, il convient d'éduquer à la gratuité. Savoir dire merci à Dieu pour ses dons et en particulier pour le cadeau gratuit de la grâce.

L'égalité est une valeur vers laquelle l'humain est appelé à tendre. Cela conduit inévitablement l'enseignant et le catéchète à réfléchir aux préjugés familiaux, sociétaux, qu'il véhicule, aux mutations de la société et en particulier aux inégalités sociales et culturelles. De ce fait, éduquer à l'égalité revient à combattre les ignorances, les préjugés, les discriminations.

L'éducation à l'égalité est de l'ordre de la responsabilité éthique de tous, mais tout particulièrement du chrétien éducateur, enseignant, pasteur, catéchète. La responsabilité d'éduquer à ce qui est juste et bon.

Au cours de ces derniers mois, je me suis rendu compte que lors de débats, certaines personnes avaient des difficultés à s'écouter et encore plus à s'entendre, « *Décidemment, nous ne sommes pas sur la même longueur d'ondes* » ! Pour ma part, je le dirais autrement : les tensions sont nées parce que certains parlaient du fond (pourquoi et quoi, des valeurs, des principes, des fondements) et d'autres de la forme (comment, la pédagogie, la mise en œuvre). D'où l'incompréhension ! La journée de formation **Éduquer à l'égalité** a permis d'articuler les deux, la théologie (le fond) avec l'intervention et le débat avec Madeleine Wieger et la pédagogie (la mise en forme) lors des ateliers de l'après-midi.

Tout pédagogue, même débutant, est conscient de la nécessité de se fixer un objectif à atteindre. En Église, cela

revient à repréciser les deux questions celle du « pourquoi » et celle du « quoi ». Pourquoi transmettre et accompagner ? Qu'est-ce que nous voulons faire découvrir et partager ? Il est nécessaire, indispensable même que chaque génération retravaille les fondements et les principes et trouvent la formulation ainsi que les moyens adéquats et audibles pour les personnes de sa génération.

La manière de faire nécessite une capacité d'adaptation aux multiples changements de ces dernières décennies : que ce soit l'omniprésence du web sous toutes ses formes, les changements de mode de vie, les progrès en psychopédagogie ...

Le plus important à mes yeux, est de permettre à toutes celles et tous ceux, intervenants et professeurs de religion, moniteurs d'écoles du dimanche, pasteurs, de rester en relation et d'être informés sur les nouveautés dans les domaines de l'enseignement religieux, de la catéchèse, de la pédagogie... Dans nos divers projets éducatifs en direction des enfants, il est essentiel d'en tenir compte mais de grâce n'oublions pas la mission première de l'Église qui est d'Être témoin de Jésus-Christ là où nous vivons.

Le SERC vous accompagne sur ce chemin en proposant des rencontres et des formations, en répondant à des demandes émanant de paroisses ou de consistoires.

Je vous souhaite une bonne année 2019 ! Jean-Marc Meyer

Les cours interconfessionnels à l'école élémentaire

Le développement de cours interconfessionnels ces dernières années a été particulièrement significatif. Pour des questions d'organisation, les directions des écoles l'encouragent. Pour des questions de maintien d'heures d'enseignement religieux, on fait parfois appel à l'option interconfessionnelle. Cela a aussi permis de maintenir la présence dans tel ou tel établissement d'un intervenant de religion (IDR), souvent protestant, parfois aussi catholique. Cette réalité, vécue localement, et qui a un caractère essentiellement technique, interroge cependant toute la démarche interconfessionnelle à l'école. Si on revient

aux conditions de mise en place d'un cours interconfessionnel, on comprend qu'il s'agit d'une démarche qui s'inscrit fondamentalement dans une vision œcuménique. En effet, ce sont des paroisses protestantes et catholiques qui, au préalable, incitent à la mise en place d'un cours interconfessionnel, et qui le valide. Il s'inscrit donc dans une prolongation d'une démarche œcuménique vécue. Depuis longtemps déjà, l'œcuménisme se vit, en acte, dans de nombreuses paroisses, dans des aumôneries diverses, dans l'interreligieux... et, depuis quelques années, dans les écoles pu-

bliques en Alsace-Moselle. Beaucoup d'acteurs, notamment des IDR, font ainsi l'expérience d'un œcuménisme vivant, enrichissant et dynamique. L'enjeu que représentent les cours interconfessionnels va donc bien au-delà de questions techniques. Ils s'inscrivent dans une vision théologique et ecclésiale ou

chaque croyant s'engage et s'efforce, à sa place, de surmonter les divisions de la famille chrétienne, pour contribuer à bâtir cette communion toujours recherchée. Ce fondement donne du sens aux cours interconfessionnels pour les IDR, pour les élèves, et aussi pour les familles.

Ove Ullestad



2019 THEO-CHALLENGE en grand !

Le Théo-challenge est un jeu-concours destiné aux élèves de 3e inscrits dans les cours de religion en Alsace. Par équipes de trois ou quatre, les collégiens s'affrontent au travers de questions liées aux religions, en particulier dans le patrimoine alsacien, la littérature et les arts. La nature même du questionnaire favorise les équipes formées d'élèves connaissant des religions différentes. Le concours devient alors l'occasion de rencontres, de connaissance mutuelle et de collaboration efficace et fructueuse. L'an dernier a eu lieu la première édition de ce concours, à une échelle réduite. 233 adolescents formant 66 équipes provenant de 13 établissements ont pu y participer. Ce premier essai a engendré du dynamisme et de la reconnaissance de cet enseignement. Cette réussite nous encourage à ouvrir cette année 2019 ce concours à tous les établissements d'Alsace !

Dominique Gounelle

Visites pédagogiques pour les intervenants de religion du primaire

Le SERC réfléchit aux modalités de mise en place d'un accompagnement des intervenants de religion du primaire au-delà des formations continues proposées. Ecouter, soutenir, encourager, offrir des temps de formation et conseiller sont les missions qui nous tiennent à cœur pour que vous puissiez assurer les vôtres auprès des élèves. L'objectif que nous nous sommes fixés : pouvoir garantir une visite pédagogique à tous les intervenants, au moins tous les cinq ans.

Formations continues 2019

Février

23/24 **Animateurs enfants**

Week-end spécial « Burundi » aux EUL

info : <http://www.jeunesse-protestante.fr>

Mars

13 **Intervenants de religion**

A la recherche de la valeur ajoutée par l'enseignement interconfessionnel

Salle communale à Donnenheim (67)

20 **Intervenants de religion**

A la recherche de la valeur ajoutée par l'enseignement interconfessionnel

Foyer paroissial catholique à Guebwiller (68)

23 **Animateurs enfants**

Tracer la Parole, raconter avec des images et des dessins

Au foyer Mélanie - Robertsau Strasbourg

26 **Professeurs de religion**

Comment exploiter pédagogiquement le petit patrimoine de proximité

à Bouxwiller Musée du pays de Hanau

Avril

3 **Intervenants de religion**

Anges et démons

à Strasbourg quai Saint-Thomas
Intervenants : Richard Gossin, théologien
Tania Schmitt, psychologue

Septembre

28 **Acteurs de la catéchèse**

Image et imaginaire

Journée de rencontre et de formation à Strasbourg - quai Saint-Thomas



Formation initiale

Intervenants de religion / Professeurs de religion

Année d'observation :
une journée et cinq après-midis de formation théorique en plus des stages

Année d'autonomisation :
deux après-midis de reprise de la pratique en plus des cours assurés

Découverte des techniques suivantes : psaume gestué, dessin conté, image frottée, dessins lumineux avec du sable, kamishibai et ombres chinoises.

Formation bilingue, franco allemande, avec traduction garantie tout au long de la journée, organisée par la chapelle de la Rencontre, le consistoire de la Robertsau, en lien avec le service KIGO (Kindergottesdienste - cultes pour enfants) de l'Eglise protestante de Rhénanie, le SERC de l'UEPAL et le Dekanat de Kehl.

Inscription avant le 10 mars 2019

auprès de Roos Van De Keere 97 boulevard d'Anvers 67000 Strasbourg (joindre un chèque de 7 €)

Formation des formateurs

Deux après-midis de formation théorique en groupe et des activités de formation pratique individuelle

A noter dès maintenant

Journée de rencontre et de formation de tous les acteurs de la catéchèse

Samedi 28 septembre 2019
Thème : **Image et imaginaire**

En lien avec l'exposition sur l'histoire des Kamishibai à la Médiathèque protestante