

# La catéchèse en UEPAL

---

L'Assemblée de l'Union de l'automne 2012 a constitué un groupe de travail et lui a donné mandat pour faire un état des lieux de la catéchèse en UEPAL et en dégager des propositions stratégiques. Il est composé de membres désignés par la Commission de catéchèse (Martine HENER, Thierry GOGUEL D'ALLONDANS, Jean-Claude GRÆFF et Jean-Marc MEYER,) et de membres désignés par l'Assemblée de l'Union (Isabelle GERBER, Daniel BURGMEIER, Christian KRIEGER, Pierre MAURER et (†) Freddy VANWEDDIGEN). Ce groupe de travail a dans un premier temps essayé de formuler ce que l'Église devrait viser par la catéchèse. Il a ensuite mené une large enquête quantitative et qualitative auprès de l'ensemble des lieux d'Église pour réaliser un état des lieux. Sur la base de cette consultation, le groupe de travail propose des orientations et des perspectives.

## Préambule

L'action catéchétique constitue l'un des axes essentiels de la mission de l'Église, et de ce fait s'inscrit tout naturellement dans la manière dont l'UEPAL et les Églises qui la composent, cherchent aujourd'hui à répondre à leur vocation ecclésiale. Elle ne saurait être conçue en dehors des réflexions ecclésiologiques et orientations stratégiques de l'UEPAL. Par conséquent, l'action catéchétique ne peut être pensée et menée que dans l'abandon de la logique de desserte ecclésiale centrée sur elle-même et sur le rôle du pasteur et dans l'engagement au profit d'une Église de témoins qui mobilise et forme tous ses membres pour porter, bien au-delà d'elle-même, l'Évangile et la Parole qui la font vivre. Dans leur catéchèse, nos Églises sont appelées à mieux intégrer le fait que cette volonté d'évangéliser est aujourd'hui mise en œuvre dans un monde sécularisé où désormais, non seulement des enfants mais aussi un nombre significatif d'adultes n'ont eu aucun contact avec l'Église ou la foi chrétienne. L'action catéchétique s'inscrit donc naturellement dans un « aller vers » pour témoigner au cœur du monde. Elle est invitée à mobiliser des trésors de créativité pour proposer une offre diversifiée, adaptée à tous les âges de la vie. Elle ne saurait plus être imaginée en dehors d'une proche collaboration entre pasteurs et laïcs. Cette mutation est en cours, le présent rapport veut l'accompagner et l'encourager.

## 1. Les fondamentaux de la catéchèse

L'action catéchétique de l'Église répond à une nécessité, un impératif de la foi chrétienne<sup>1</sup>. Elle met en œuvre ce qui est au cœur même de sa mission : l'annonce de l'Évangile de Jésus-Christ à même de susciter la foi. De fait, la catéchèse ne saurait se faire que dans un esprit de gratuité, de service et de liberté. Par la catéchèse, l'Église cherche à permettre une première rencontre qui ouvre à d'autres rencontres. Elle souhaite ainsi éveiller et accompagner la quête spirituelle de toute personne. Elle suscite et re-suscite le lien avec Dieu et les autres tout au long de la vie. Elle veut offrir aux enfants, aux jeunes et aux adultes l'occasion d'être touchés par une Parole qui étonne et interroge, qui mobilise et encourage, qui guide et envoie. En catéchant, elle souhaite transmettre l'amour de l'Évangile de Jésus-Christ, l'espérance pour l'Homme et le monde, la confiance en Dieu, l'exigence de l'amour du prochain à même d'engendrer une éthique.

---

<sup>1</sup> Cf. à ce sujet le préambule intitulé « repères théologiques et ecclésiologiques » du document *Le service de catéchèse de l'UEPAL, missions et perspectives* de juin 2012.

Le terme « catéchèse » vient d'un mot grec qui signifie instruction, enseignement oral et accompagnement spirituel. La catéchèse est l'ensemble des actions permettant d'ouvrir les enfants, les jeunes et les adultes à la foi chrétienne. D'une catéchèse de la transmission de connaissances bibliques et doctrinales sur le modèle maître/élève (sachant/apprenant), on est passé à une catéchèse du chemin, c'est-à-dire une catéchèse de l'accompagnement et de l'expérimentation.

A ce titre, catéchiser, c'est accueillir et accompagner les enfants, les jeunes et les adultes en leur offrant un espace de rencontre et de partage qui leur permette de :

- **appréhender la dimension spirituelle de leur être**, de bénéficier d'un accompagnement dans leur recherche et ainsi de cheminer dans la foi. Pour la catéchèse, il s'agit de :
  - éveiller à la foi dans un langage, un vécu et des contenus adaptés aux différents âges
  - accompagner le questionnement existentiel et aider à trouver des réponses personnelles
  - offrir des rites de passage pour chaque étape de la vie
  - témoigner de ce qui porte les croyants et vivre des temps forts de communion ;
- **acquérir des connaissances** historiques, une culture biblique et religieuse. Pour la catéchèse, il s'agit de :
  - transmettre une culture biblique
  - sensibiliser à une lecture plurielle et critique de la Bible
  - découvrir les fondamentaux de la foi chrétienne
  - découvrir les grandes religions du monde, leurs croyances, leurs principes et leurs langages symboliques ;
- **apprécier la dimension relationnelle et communautaire de la foi chrétienne**. Pour la catéchèse, il s'agit de :
  - permettre l'expérimentation de la rencontre et du partage dans le cadre d'une vie de groupe où s'incarne le message et les valeurs de l'Évangile
  - favoriser le débat sur des questions existentielles, éthiques et sociétales
  - proposer aux jeunes de devenir acteurs de projets à vivre ensemble entre jeunes, au sein de la paroisse et dans la société
  - proposer des temps de recueillement et de célébrations communautaires ;
- **construire leur identité religieuse** en référence à la tradition protestante. Pour la catéchèse, il s'agit de :
  - initier aux fondamentaux et aux grands principes de la foi protestante
  - aider les catéchumènes à appréhender leur identité religieuse et de les accompagner vers une acceptation choisie et éclairée de cette identité
  - construire le sentiment d'appartenance à une communauté, à la famille protestante
  - développer un esprit d'ouverture et de dialogue, notamment dans le domaine de la rencontre œcuménique et interreligieuse ;
- **ouvrir l'horizon de leur vocation personnelle** à un esprit de service auprès de tous les humains et de se sentir envoyés vers eux. Pour la catéchèse, il s'agit de :
  - permettre une approche de l'éthique protestante et de la question du témoignage
  - favoriser la construction de la vocation citoyenne et d'un esprit de fraternité (respect mutuel, ouverture au monde)
  - sensibiliser à l'autre et l'envoyer vers les autres (diaconie)
  - permettre de faire l'expérience de la solidarité et offrir l'opportunité de mettre en pratique le message évangélique à travers un projet social ou humanitaire.

## 2. L'enquête

Dans un deuxième temps, le groupe de travail a élaboré une enquête quantitative sur la réalité de l'action catéchétique dans l'UEPAL. Cette enquête a été complétée par une enquête qualitative d'une douzaine d'entretiens auprès de pasteurs et de laïcs engagés dans la catéchèse paroissiale.

Les répondants à l'enquête quantitative et aux entretiens montrent, et il faut s'en réjouir, un réel dynamisme et dans nombre de lieux beaucoup d'enthousiasme dans le travail de la catéchèse paroissiale. Les fondamentaux cités plus haut font l'objet d'un large consensus : l'objectif de toute action catéchétique est d'ouvrir à la rencontre personnelle avec Dieu et aux conséquences éthiques découlant de cette rencontre. A souligner aussi l'expression nette de la satisfaction pour le matériel catéchétique proposé par notre Église.

Cependant la multiplicité des pratiques et des matériels utilisés met clairement en exergue qu'il manque un fil conducteur dans la démarche catéchétique de l'Église. La règle semble être celle d'une très grande diversité, laissée à l'initiative de chaque acteur. Cette réalité pose d'une part la question de la cohérence de ces démarches et des initiatives locales, et d'autre part celle de l'existence d'un projet catéchétique global de l'UEPAL.

Cette grande diversité peut également être source de demandes contradictoires, voire de tensions :

- le flou entourant parfois les actions catéchétiques est déroutant pour les parents des catéchumènes qui souhaitent un programme clair et fort ;
- l'offre catéchétique proposée par les paroisses manque également de lisibilité pour les familles moins proches des milieux ecclésiaux ;
- il existe une demande forte de mise à disposition de matériel, alors même que la majorité des personnes sondées fabrique son propre matériel ;
- un autre facteur de complication apparaît : les attentes divergentes, pour ne pas dire contradictoires, à l'égard de la catéchèse dans un certain nombre de lieux entre les gardiens des traditions et les acteurs innovants de la catéchèse.

L'exploitation de l'enquête et des entretiens menés, amène le groupe de travail à préconiser l'élaboration d'un projet catéchétique pour notre Union d'Églises. Sans prétendre uniformiser, il serait souhaitable de mener un travail de réflexion au niveau local (paroissial ou sectoriel) pour repenser le projet catéchétique à l'aune des fondamentaux. Une telle démarche permettrait de donner plus de cohérence, d'amplitude et de lisibilité à l'offre catéchétique de nos Églises.

Par ailleurs, l'enquête pointe un réel problème de lisibilité de l'offre catéchétique de notre Union d'Églises. Sa perception est floue, notamment en raison de la grande diversité des approches et des pratiques. L'édition d'un support de communication, valorisant notamment les fondamentaux de la catéchèse, permettrait de présenter sur quelles bases nos Églises se proposent d'être partenaires éducatifs des familles.

Depuis 5 années, l'UEPAL a modifié sa pratique éditoriale concernant l'enseignement religieux et la catéchèse. L'édition de livres a été abandonnée au profit de supports dématérialisés. Ces derniers sont accessibles par les intervenants et les professeurs de religion sur un site dédié. Pour la catéchèse, le site commun aux Églises protestantes de Suisse romande, de Belgique et de France, met à la disposition de tous du matériel ([www.pointkt.org](http://www.pointkt.org)). Pour le catéchisme, la réédition du livre Grains2kt est toujours bien utilisée par les pasteurs. La demande de matériel catéchétique demeure forte, alors même que la majorité des personnes sondées fabrique son propre matériel, en piochant ici et là. Le groupe de travail recommande au Conseil de l'Union de réaliser un bilan sur la diffusion du matériel catéchétique, afin de pouvoir réviser les orientations de la politique éditoriale (support papier ou internet, édition de modules, cycles, matériaux, plateforme d'échange, ...).

### 3. Nous proposons à l'Assemblée de l'Union de :

- valider les fondamentaux de la catéchèse en UEPAL (voir point 1.),
- demander aux deux Églises de l'Union d'inviter les paroisses ou secteurs paroissiaux à formaliser un projet catéchétique local en vérifiant si les axes des fondamentaux sont bien présents pour chaque type de public,
- missionner le Service de l'enseignement religieux et de la catéchèse pour accompagner les paroisses dans ce travail d'élaboration d'un projet catéchétique local,
- demander au Conseil de l'Union de créer un support de communication valorisant les fondamentaux et présentant aux familles l'offre de partenariat éducatif de l'UEPAL en matière d'enseignement religieux et de catéchèse,
- demander au Conseil de l'Union de mettre en œuvre un bilan sur la question du matériel catéchétique, notamment sur la pertinence d'une édition papier ou dématérialisée.

### 4. Repères de la catéchèse

- L'expérience spirituelle, l'enseignement et le vivre en Église constituent les trois pôles indissociables d'une démarche catéchétique. L'enseignement vient étayer la découverte spirituelle en lui permettant de mettre des mots sur le cheminement vécu. L'intelligence et le raisonnement accompagnent les questions et vérités mises à jour.
- Plus qu'un seul enseignement, ce qui est attendu d'une démarche catéchétique est un témoignage en dialogue avec les expressions et questionnements du monde contemporain (musique, films, art, théâtre, ...).
- Pour s'adresser à tout public et faire droit à chacun, notamment aux tout-petits, aux adultes, ou aux personnes en situation de handicap, la démarche catéchétique nécessite une pédagogie ouverte, qui permet à chacun de se sentir accueilli dans sa différence au sein de la communauté locale.
- L'action catéchétique est l'affaire de tous. Elle n'est pas le travail ou le souci du seul pasteur. C'est pourquoi nous encourageons un travail en équipe associant pasteurs et laïcs. Cela signifie qu'il nous faut penser à une formation d'adultes aussi bien théologique que pédagogique.
- La démarche catéchétique nécessite l'implication des jeunes, de leurs parents, des parrains et marraines. Certains proposent de la formaliser, par exemple, par la rédaction et la signature d'une charte actant l'engagement de toutes les parties.
- La catéchèse ne se limite pas à la période « pré-confirmation », mais s'inscrit dans la logique d'un parcours tout au long de la vie. La réflexion sur la démarche catéchétique doit par conséquent s'inscrire dans cet horizon et comporter une offre de formation spirituelle pour tout âge. Elle pourra de ce fait prendre des formes très différentes selon les personnes concernées.

La démarche catéchétique pose fondamentalement la question de la transmission. Dans l'absolu, on ne peut pas transmettre la foi. Car pour la catéchèse, tout comme pour le témoignage, il ne s'agit pas de transporter des contenus dans une tête, mais par une rencontre et par un accompagnement, ouvrir à une rencontre personnelle avec Dieu. Alors, que voulons-nous et que pouvons-nous transmettre ? L'amour de l'Évangile ? Un enseignement ? Des rites ? Une expérience ? Des repères ? Un savoir ? Une éthique ? Une identité protestante ? Le premier et principal objectif de la catéchèse étant de donner l'occasion de créer un lien personnel avec Dieu, toute action catéchétique doit être pensée à cette lumière.